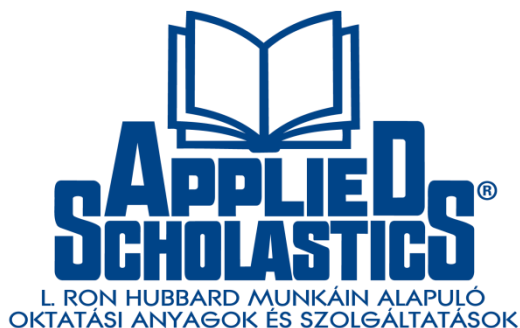


TUDÁSKULCS sorozat

Nyelvtan - Alapok
munkafüzet

1. kiadás

Budapest
2010



ISBN 978-963-88911-0-5

Szerzők: Takács Anna,
Gaal Zsuzsanna, Gaján Éva, Telekesi Judit
További közreműködők: János Amália, Nozdroviczky Sándor,
Pfundt Szilvia, Ranga Éva, Szentpály Anita
Illusztráció: Ungvári Ildikó, Telekesi Judit

Kiadó: Alkalmazott Oktatástan Magyarország Non-profit Kft.
2011 Budakalász Erdőhát u. 22.

Telefon: 70-618-5213

E-mail: erdeklodes@apshun.hu

Felelős kiadó: a kiadó ügyvezető igazgatója

Felelős szerkesztő: Telekesi Judit

Nyomtatás: Creative Print Kft.

Minden jog fenntartva. Jelen kiadvány szerzői jogvédelem alatt áll, és ennek megfelelően a kiadvány bármely felhasználása, különösen, de nem kizárólagosan közzétevése, terjesztése, másolása, többszörözése, átdolgozása kizárólag a szerzők kifejezett írásbeli engedélyével lehetséges.

Copyright© 2010 Alkalmazott Oktatástan Magyarország Non-profit Kft.

Az Alkalmazott Oktatástan Magyarország Non-profit Kft. egy nonprofit társadalomjobbító csoport. Az Applied Scholastics és az Applied Scholastics könyves logó védjegyek, melyek az Association for Better Living and Education International tulajdonában vannak, használatuk annak engedélyével történik.

Kedves Pedagógus, Kedves Szülő!

A TUDÁSKULCS munkafüzeteket elsődlegesen általános iskolai tanulók számára állítottuk össze magyar pedagógusok segítségével, L. Ron Hubbard tanulási módszere alapján. A közoktatásban több száz tanulón teszteltük az eredményességét, és a sorozathoz készült Útmutatót követve a diákok mindenhol jelentős javulást értek el.

A munkafüzetek célja, hogy a tanulók egy-egy terület kulcsszavainak tényleges felfogása által jobb megértést nyerjenek az adott témaköréről. Ezen felül jelentősen növeljék azt a képességüket, hogy az életben is hasznukra tudják fordítani a tanultakat.

A nyelvtan szavainak elsajátítása minden más terület megértéséhez alapvető fontosságú, hiszen a nyelv ismerete és használata által tudja az ember pontosan kifejezni magát, és megérteni mások gondolatait, így a nyelvtan munkafüzeteket minden tanulónak ajánljuk.

Javaslat: A lehető legnagyobb javulás eléréséhez **a tanulást a munkafüzet-sorozat első részével: a Tanulási szavak cíművel kezdjék!**

A Tanulási szavak munkafüzet bevezeti a tanulót a módszer használatába. A **TUDÁSKULCS sorozathoz tartozó Útmutató** lépésről-lépésre megadja a tennivalókat, illetve néhány gyakran előkerülő probléma kezelését. Tartalmazza a leghatékonyabb feldolgozási sorrendet, használatával eredményesebb munka érhető el, ezért mindenképpen **azt javasoljuk, hogy a munkafüzeteket az ÚTMUTATÓBAN leírtak szerint dolgozzák fel!**

Alkalmazott Oktatástan Magyarország munkatársai

A TUDÁSKULCS sorozat további részei megrendelhetők itt:

www.alkalmazottoktatastan.hu/konyveink

megrendeles@apshun.hu; 70-618-5213

TARTALMOJEGYZÉK

Fontos megjegyzés!	6
Kedves tanuló!	7
A tanulás célja	7
A szavak jelentései	8
Összefoglaló a hangokhoz	24
Összefoglaló a toldalékokhoz	36
Szólista	59
Eredmények, visszajelzések	60
Kiadványaink	62

Fontos megjegyzés!

„A munkafüzet olvasása során bizonyosodj meg róla, hogy soha nem siklasz át egyetlen olyan szó felett sem, amelyet nem értettél meg teljesen. Az egyetlen ok, amiért valaki abbahagyja tanulmányait, összezavarodik vagy képtelenné válik a tanulásra, abban rejlik, hogy átsiklott egy olyan szó fölött, amelyet nem értett meg. A zavar, vagy az arra való képtelenség, hogy valamit megértsünk vagy megtanuljunk, az után a szó UTÁN következik be, amelyet a személy nem határozott meg, és nem értett meg.”
(Idézet az Alkalmazott Oktatástan „Tanítási eszközök siker eléréséhez” tanfolyami anyagából.)

Kedves Tanuló!

Ez a munkafüzet azért készült, hogy segítsen Neked jobban megérteni a dolgokat, hogy okosabb legyél, és könnyebben tanulj. Minden feladatot pontosan úgy oldj meg, ahogy le van írva! Tehát ne hagyj ki szavakat, és egymás után haladj a feladatokkal!

A munkafüzet nem helyettesíti a szótárt, mert nem tartalmazza a szavak összes jelentését, például: a „nyelv” szó esetében.

Ha valamit nem értesz, esetleg összezavarodsz, rögtön kérj segítséget a szüleidtől, tanárodtól, így gyorsan fogsz tudni haladni!

A tanulás célja

Egész életünkben tanulunk. Például enni, járni, rajzolni, írni, énekelni. Megtanuljuk, hogyan éltek régen az emberek, vagy hogy hogyan kell kiszámolni dolgokat. Még a felnőttek is tanulnak, például új gépek kezelését.

Mindent azért tanulunk, hogy a megszerzett tudást használni tudjunk, és ezáltal könnyebb, boldogabb legyen az életünk.

Ha egy felnőtt nem tudna írni, nehezen kapna munkát. Ha képtelen lenne elolvasni a leveleket, újságokat, sok mindenből kimaradna. Ha egy szobafestőnek gondoljai lennének a számolással, nagy bajba kerülne, amikor ki kellene számolnia, hogy mennyi festéket vásároljon egy szoba kifestéséhez. Aki kevesebbet tud, annak nehezebb az élet, könnyebben hibázik, ami problémákat okoz.

Minél többet tudsz, annál jobban megérted a dolgokat, és annál sikeresebbé válhatsz.

Jó tanulást kívánunk!

hang

A hangokat a fülünkkel érzékeljük. Nyelvtanórán a hang szónak a beszédhang jelentését használjuk. Amikor kimondunk egy betűt, az a hang. A beszédhangokat mi hozzuk létre a szánkkal és a nyelvünkkel.

Példamondatok:

- *Eszter* nevének első **hangja** az „e” hang.
- *Hányadik hang a bolha szóban az „o”?*
- *Ezt a hangot kérek, mondd újra!*
- *A málna szó öt hangból áll.*



Feladatok:

1) Írd le, a következő szavakban hányadik hang az „a”!

Például: autó: első

óra: _____ kóla: _____

zaj: _____ Ázsia: _____

2) Betűvel írd, le milyen hanggal kezdődik a neved? _____

Milyen hangra végződik a kedvenc állatod neve? _____

3) Írj 3 mondatot a **hang** szóval!

betű

A betű a beszédhang írott jele. Arra használjuk, hogy a beszédhangokat, amit kimondunk, le tudjuk írni.

Amikor egy szót kimondunk, akkor beszédhangokat használunk. Amikor leírjuk, akkor betűket. A betűk rajzokból alakultak ki.



Példamondatok:

- *Lola nem tanulta még meg a **betűket**.*
- *A nevem elején „j” **betű** áll.*
- *Aki tudja a **betűket**, az el tudja olvasni az izgalmas történeteket.*
- *Amit kimondunk, az a hang, amit leírunk, az a **betű**.*

Feladatok:

- 1) A „k” hányadik betű a magyar ABC-ben? Írd le! _____
- 2) A lenti mondatból írd ki az összes betűt, ami szerepel benne. Mindegyik betű alá írd oda, hogy hányszor szerepel a mondatban! *Például: Lilla felkelt. :*

<i>l</i>	<i>i</i>	<i>a</i>	<i>f</i>	<i>e</i>	<i>k</i>	<i>t</i>
<i>5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Fekete kefe. :

- 3) Írj 3 mondatot a **betű** szóval!

SZÓ

Olyan hangsor vagy betűsor, aminek saját jelentése van. Szavak azért vannak, hogy a világ dolgait megnevezzük, hogy kommunikálni tudjunk egymással. Ha értjük a szót, amikor meghalljuk vagy elolvassuk, megjelenik a gondolat a fejünkben, amit az a szó jelent. Minden szónak van jelentése, viszont a hangoknak és a betűknek nincs.

Jelentés:



nap



nyuszi



gördeszkázik

Szó:

Példamondatok:

- A szótárak **szavakat** tartalmaznak.
- Amelyik **szónak** nem tudom a jelentését, megkérdeszem.
- Azokat a **szavakat** szoktam használni, amiket értek.
- Van olyan **szó**, ami több dolgot is jelent.

Feladatok:

1) Írd le, mit jelentenek a következő szavak!

körte: _____

könyv: _____

olvas: _____

2) Játsszunk! A megadott betűkkel alkoss annyi szót, amennyit csak tudsz! Egy betűt többször is felhasználhatsz! E, T, I, Á, K, S, A: *Például: SAKK*

3) Írj 3 mondatot a **szó** szóval!

nyelv

A nyelv arra való, hogy el tudjuk mondani másoknak, amit gondolunk, és mások gondolatait meg tudjuk érteni. A nyelv nagyon régen alakult ki, és folyamatosan változik. Részei: a hangok, a szavak, a mondatok és az, ahogyan használjuk ezeket.



Példamondatok:

- *Te milyen **nyelven** beszélsz?*
- *A világon nagyon sokan beszélnek az angol **nyelvet**.*
- *A külföldiek szerint a magyar **nyelvet** nehéz megtanulni.*
- *A magyar **nyelvet** gyerekkorunk óta tanuljuk.*

Feladatok:

1) Milyen nyelvekről hallottál? Írj le négyet!

2) Kérdezz meg felnőtteket, hogy ők mire használják az idegen nyelvet? Aztán írd le, te mire tudnád használni?

3) Írj 3 mondatot a **nyelv** szóval!
